



# Vida Pastoral

Publicación Para Pastores. S.C.C.

*"...es mi pastor; nada me faltará"* Año 5. Número 54

## Los globos negros

En cierta ocasión, el famoso predicador y líder norteamericano Martin Luther King se encontraba a punto de dar una de sus célebres conferencias acerca de los Derechos Humanos. Rápidamente notó que una pequeña niña negra se encontraba al frente de su auditorio. Un poco sorprendido, preguntó a uno de sus ayudantes al respecto, y este le dijo que la niña había sido la primera en llegar al lugar.

Al terminar su discurso, como parte de la ceremonia se soltaron globos de diferentes colores al cielo que la pequeña no dejaba de admirar. Entonces, el predicador se acercó a ella y la levantó en sus brazos.

La pequeña lo miró fijamente y le preguntó:

— ¿Los globos negros también volarán hacia el cielo?

Martin la miró dulcemente y le contestó:

— Los globos no vuelan al cielo por el color que tengan, sino por lo que llevan dentro.

Esta es una lección contra la exclusión. A pesar de los años, ¿seguimos teniendo prejuicios hacia la gente de color?

¿Será verdad que la humanidad ha avanzado hasta convertirse en una gran comunidad mundial?

¿Seguiremos permitiendo que los sentimientos mezquinos y egoístas prevalezcan en nuestras vidas hasta el punto de conducirnos hacia el menosprecio y la exclusión de otros?

¿Por qué no respetar la creación de Dios? ¿O es que acaso solo algunas cosas de su creación son buenas, hermosas y aceptables?

# Sacerdocio Pastoral

## Ideas generales sobre temas para predicar

### SERMONES SOBRE EXPERIENCIAS SOBRESALIENTES

Bajo esta categoría, se agrupan sermones que giran en torno a un acontecimiento determinado en la vida de una o más personas. Pueden ser milagros registrados en las Escrituras o fuera de ellas, conversiones, teofanías, avivamientos, escenas nocturnas y oraciones.

### SERMONES SOBRE ASUNTOS DE LA VIDA

Esta categoría da origen a una serie de sermones cuyo contenido gira en torno de asuntos fuera de la Biblia pero que tienen una íntima relación con el mensaje bíblico.

Debemos tener en cuenta que un sermón no es un mero discurso. Por lo tanto, debemos considerar que un sermón se distingue de un discurso por su relación con el pensamiento bíblico-teológico, y por su aplicación a la vida diaria de los oyentes.

### SERMONES CLASIFICADOS POR LA OCASIÓN

#### SERMONES QUE GIRAN EN TORNO AL AÑO LITÚRGICO

En nuestra Iglesia, el año litúrgico o eclesiástico parte de la celebración del

Día del Diezmador y se extiende a través del resto del año, señalando los días más significativos de la Iglesia.

El valor de esta clase de predicación está en que le permite al predicador cubrir en un año los rudimentos básicos de la fe cristiana.

#### SERMONES ORIENTADOS A OCASIONES ESPECIALES

En esto, nos referimos a aniversarios, programas cívicos, asambleas, fechas de la Iglesia, y actos sagrados como bautismo, presentación de niños, etc.

Muchas veces, los predicadores son juzgados por los sermones que pueden predicar en ocasiones especiales, y no lo hacen.

#### SERMONES CLASIFICADOS POR SU PRESENTACIÓN

##### SERMONES DISCURSIVOS

El método discursivo es el más antiguo. La mayoría de los sermones que se predicán en los púlpitos cristianos son de este tipo, es decir, usan la exposición monológica de las verdades bíblico-teológicas.

##### SERMONES DE DEBATE

Estos sermones sirven o bien para orientar a un debate grupal al finalizar el culto, o para desarrollar a través de una discusión estructural o informal. Aclaramos que este tipo de sermón se

emplea cuando el predicador quiere debatir un tema especial con un grupo específico de creyentes. Por ejemplo, el predicador podría debatir sobre el tema

de la evolución, predicando sobre eso y, después, analizar y responder a las distintas dudas que puedan existir sobre dicho tema.

# Herramientas Pastorales

## Zonas de responsabilidad

### a) Cortando el mapa

¿Ha visto alguna vez a los dirigentes de una iglesia cortar un mapa en pedazos y distribuirlo entre un grupo de obreros? Cada uno acepta como una solemne responsabilidad la evangelización de su parte del mapa. Este sencillo paso podría constituir el curso a seguir por un programa dinámico de evangelismo total en su zona. Posiblemente, la organización nacional de su iglesia ya haya fijado ciertos distritos. Veamos ahora cómo hallar las zonas de responsabilidad de cada iglesia. Por lo general, debe alcanzar hasta la mitad de la distancia que hay hasta la iglesia más cerca de las que están cooperando en el plan, pero debemos tomar en cuenta las barreras geográficas y los caminos.

Las condiciones de cada iglesia se consideran también al repartir el terreno para la evangelización. Los sectores no evangelizados se asignan a las iglesias que los pueden alcanzar con mayor eficacia. Una iglesia grande con muchos obreros debería asumir mayor responsabilidad que una iglesia pequeña que apenas comienza. Sin embargo, esta también debe tener su campo de labor.

Cada pastor debe tener un mapa grande (o mapas) de su zona. Pueden ser de

la ciudad, la municipalidad, el condado o las provincias. En el mapa, se marca la ubicación de cualquier obra de extensión, club bíblico, o grupo de estudio y oración que la iglesia tenga y los hogares de sus miembros. Pueden indicarse con alfileres o tachuelas de distintos colores. Se señala también dónde hay personas interesadas en el Evangelio que recibirían bien visitas o cultos en su casa. Se marcan, además, las rutas de transporte público.

### Movilizando a la iglesia

Después que se defina el área de acción y se determine en el mapa, entonces, ¡a movilizar a la iglesia para la acción! Todo hombre, mujer, joven, niño que conozca a Cristo debe integrarse a uno de los equipos. Las familias pueden trabajar juntas en la zona más cercana a su hogar. Posiblemente, algunas formarán el núcleo de una iglesia filial o se sentirán llamadas a mudarse a una sección no evangelizada para empezar una obra allí. Los conjuntos o grupos musicales pueden trabajar juntos, visitar varios campos, o fraccionarse para dar ayuda musical necesaria en varios equipos. Los creyentes nuevos deben trabajar con los más maduros, y debe haber supervisión adecuada por parte de los adultos de cada equipo.

Parte del programa de movilización es el adiestramiento para servir. Los discípulos, maestros, predicadores y otras personas competentes pueden ser designados como dirigentes de los equipos. Se les instruye en cuanto a sus responsabilidades. Los dirigentes se ocupan de que cada miembro de su

equipo tenga una tarea que hacer. Los niños pueden ayudar, lo mismo que los adultos, con la música, a distribuir hojas de cantos, a doblar y sellar tratados, a distribuir literatura, invitar gente a los cultos, orar, testificar y hablar con personas de su edad acerca de Jesús.



# Aconsejamiento Pastoral

## El consejero y su filosofía de vida

### INFLUENCIA DE LA FILOSOFÍA PERSONAL DEL ORIENTADOR SOBRE SU PRÁCTICA PROFESIONAL

La filosofía de un individuo revela su plan de vida. Representa la integración de sus creencias, su sistema de valores, sus métodos de encarar los problemas, sus reacciones ante los estímulos, la estrategia empleada para tomar decisiones.

Como la práctica orientadora es un proceso en el cual juegan un papel vital dos personas, el orientador y el que busca orientación (cliente, alumno, paciente, consejero, etc.), el concepto que del ser humano tenga el orientador ejercerá un impacto definido en su práctica profesional.

Una filosofía personal aplicada a la práctica orientadora constituye la respuesta del orientador a preguntas como las siguientes:

- \* ¿Qué es el hombre?
- \* ¿Cuál es la condición actual del hombre?
- \* ¿Qué alturas puede él alcanzar?
- \* ¿Cómo se le puede ayudar a modifi-

car su conducta?

\* ¿Cuáles son las responsabilidades y los límites del orientador en el cambio deseado por la persona?

Así que, las técnicas empleadas, las expectativas, los blancos propuestos, la estrategia establecida, y la conducta general del orientador en su relación con el cliente estarán determinados y limitados por su filosofía, su respuesta a las interrogantes mencionadas.

Solamente cuando el orientador actúa en plena concordancia con su filosofía puede su práctica profesional ser efectiva. Aunque una técnica equivocada no está justificada por la sinceridad del individuo, la entereza y la integridad de una técnica consistente con la filosofía personal juega un papel vital en la efectividad.

### UNA FILOSOFÍA PERSONAL DE ORIENTACIÓN PROFESIONAL

Objetivos y valores para futuras formas de conducta:

1. Inspirar confianza y fe
2. Señalar a los hombres al Cordeiro de Dios que quita los pecados del mundo

3. Establecer relaciones correctas
4. Estimular pensamientos positivos y nobles (Fil. 4:8)
5. Desechar temores pecaminosos mediante el amor divino
6. Acercarse al enfermo, al afligido y al desanimado
7. Ser el amigo comprensivo para el solitario
8. Ayudar a los hombres y mujeres a ver la excesiva pecaminosidad del pecado – mostrando a Cristo como el único Redentor.
9. Compartir con otros la vital experiencia cristiana
10. Mostrar que la única manera de alcanzar la felicidad máxima es la búsqueda de la justicia, no según hombres sino según los principios establecidos por Dios
11. Presentar a los clientes la bendición maravillosa de la amistad de Cristo
12. Negarse al egoísmo y persuadir a los hombres de que la paz es alcanzada mediante una completa entrega a la voluntad de Cristo
13. Reconocer el verdadero valor del alma
14. Enseñar a todos que nadie vive para sí - todos necesitamos de la fraternidad del Evangelio

La naturaleza del hombre: El consejero cristiano reconocerá en cada persona un elevado valor, siendo que hemos sido creados a la imagen de Dios. El hombre es único. Es libre. Es verdad que la imagen de Dios ha sido arruinada por causa del pecado y, en algunos casos, casi totalmente borrada. Pero permanece el hecho de que Dios creó al hombre libre, con plena conciencia

de sus hechos y con facultad para elegir el curso de su conducta.

Los behavioristas tienden a ver al ser humano como una máquina que reacciona frente a su ambiente, prácticamente sin ningún poder de librarse de sus ataduras.

Freud y sus seguidores, en el otro lado de la línea, lo contemplan igualmente atado, pero no por el ambiente sino por sus propios impulsos, sus instintos.

En el extremo opuesto, los rogerianos y los existencialistas quieren ver en el hombre a un ser racional, bueno, empeñado en una lucha por determinar su propio destino. Para Rogers y sus seguidores, sin embargo, los valores que determinan la conducta del hombre están dentro del hombre mismo, y no hay consideración alguna hacia el código de conducta establecido por Dios.

El cristiano verá en el individuo, por cierto, la libertad que Dios le dio al crearlo, pero no pasará por alto la responsabilidad que esa libertad implica, así como el hecho de que esa responsabilidad está delineada por el código de conducta que Dios mismo escribió, los Diez Mandamientos.

Cuando la persona está convencida de su propio valor es cuando el proceso de restauración toma lugar. El orientador cuya práctica es puesta bajo la dirección de una teología bien fundada reconoce el valor de su cliente y tiene la habilidad de comunicarle el sentido de su propia dignidad. Aquí comienza la restauración. Y como, además, el orientador reconoce en la persona dimensiones espirituales, no limitará su práctica a recursos naturales y humanos, pues sabrá que la ayuda viene de arriba.

# Liderazgo Pastoral



## ¿QUÉ MOTIVA Y QUÉ DESMOTIVA A LA GENTE?

### ¿QUÉ MOTIVA A LA GENTE?

Hacer contribuciones significativas. La gente quiere unirse a un grupo o persigue una causa que tenga un efecto permanente. Necesita ver que lo que hace no constituye un esfuerzo desperdiciado, sino que es una contribución. La gente necesita ver el valor de lo que hace. La motivación no viene de la actividad sola, sino del deseo de llegar al resultado final.

Participar en la meta. Las personas apoyan lo que creen. Ser parte del proceso de fijar una meta les motiva y les permite sentirse necesarias. Les gusta sentir que son importantes. Cuando aportan información, cobran interés en el asunto. Se apropian de él y lo apoyan. Ver que las metas se hacen realidad y dar forma al futuro es altamente satisfactorio. La participación en la meta crea un espíritu de cuerpo, mejora el estado de ánimo y ayuda a todos a sentirse importantes.

Insatisfacción positiva. Alguien dijo que la insatisfacción es la definición en una sola palabra de motivación. La gente insatisfecha presenta un alto grado de motivación, porque ve la necesidad de un cambio inmediato. Sabe que algo está mal y, a menudo, sabe qué es lo que hay que hacer. La insatisfacción puede inspirar cambios o conducir a un espíritu de crítica. Puede conducirnos a la apatía o movernos a la acción. La clave es canalizar esta energía hacia un cambio efectivo.

Recibir reconocimiento. La gente no quiere pasar inadvertida. Quiere crédito por los logros personales y aprecio por sus contribuciones. Dar reconocimiento es otra manera de decir gracias. El logro personal es motivador, pero lo es mucho más cuando alguien nota ese logro y le da valor. El reconocimiento es una manera de dar significado a la existencia personal.

Tener expectativas claras. La gente se siente motivada cuando sabe qué debe hacer y tiene la seguridad de hacerlo bien. Nadie quiere meterse a una tarea vaga o a un trabajo cuya descripción es incierta. Surge motivación en un trabajo cuando las metas, expectativas y responsabilidades se entienden claramente. Cuando delegue responsabilidades, asegúrese de dar la autoridad necesaria para llevar a cabo la tarea. La gente cumple mejor cuando tiene control sobre su trabajo y su tiempo.

### ¿QUÉ DESMOTIVA A LA GENTE?

Ciertos patrones de conducta pueden ser desmotivantes. A veces actuamos de cierta manera sin darnos cuenta de la influencia negativa que produce en otros. He aquí algunos consejos para evitar ese tipo de conducta.

No empequeñezca a nadie. La crítica pública y las conversaciones hirientes, aun en broma, pueden herir. Debemos estar alertas y ser sensibles. Llevado al extremo, el empequeñecer puede destruir la autoestima y la confianza en uno mismo. Si tiene que criticar, recuerde que se necesita nueve comentarios positivos para balancear una co-

rección negativa.

No manipule a nadie. A nadie le gusta sentirse manejado o usado. La manipulación, no importa cuán ligera sea, derriba las paredes de confianza en una relación. Ganamos más siendo honestos y transparentes que siendo astutos y mañosos. Edifique a las personas a través de la afirmación y el estímulo y serán motivadas y leales. Recuerde, dé y le será dado.

No sea insensible. Haga de las personas su prioridad. Las personas son nuestro más grande recurso; por eso, emplee tiempo en conocerlas y preocuparse por ellas. Esto significa responder a una conversación, nunca estar preocupado por uno mismo, ni estar de prisa. Deje de hablar tanto y desarrolle

el arte de escuchar. Deje de pensar en qué es lo que tiene que decir después, y escuche, no solamente lo que dicen sino lo que sienten. Su interés, aun en asuntos insignificantes, demostrará su sensibilidad.

No desaliente el crecimiento personal. El crecimiento es algo motivador; por lo tanto, estimule a su personal para que crezca. Deles oportunidades para ensayar cosas nuevas y adquirir habilidades nuevas. No debemos sentirnos amenazados por los logros de otros, sino más bien ser muy positivos para apoyar sus triunfos. Deje que su personal triunfe y falle. Implemente el método del espíritu de cuerpo que dice: «Si usted crece, todos nos beneficiamos».

## Familia Pastoral

### Lenguajes de amor - continuación

Actos de servicio- conclusión

III- Descubriendo su lenguaje de amor en actos de servicios

1- La crítica de mi cónyuge en relación con mi conducta me indica claramente cuál es SU lenguaje de amor principal.

2- Considere las siguientes quejas o críticas y observe cómo manifiestan el lenguaje de amor de actos de servicios.

a- Eres insensible cuando me vez limpiando la casa y no me das la mano.

b- Me molesta que, al buscar la ropa, no la encuentre planchada como debe estar.

c- Si fueras más considerado, me ayudarías a cambiar los pañales al niño.

d- Me he casado con una persona que me ve pasando trabajo y no me ayuda.

2- (Tarea) Cosas que podríamos hacer para satisfacer el lenguaje de amor con actos de servicios de nuestra pareja

a- Cada pareja debe hacer una lista con los actos de servicios que más le agradaría que su cónyuge le haga.

b- Una vez terminada la lista, entonces, intercámbiela con su cónyuge.

c- Ahora, léela detenidamente y pregúntese si está de acuerdo en hacer lo que se le pide.

d- Si está de acuerdo, escriba al final de la lista: “Estoy dispuesto a hacer esto que me pides porque te amo”.

e- Finalmente, cree un programa para realizar estos actos de servicios.

Recomendaciones: El ejercicio debe hacerse por dos meses. Al final, evalúe los resultados. Después, se puede seguir añadiendo peticiones a la lista, pero nada más que una por mes.

IV- Conceptos que perjudican el lenguaje de amor de actos de servicios

1- Cada cual tiene papeles específicos en el matrimonio. Por eso, no me corresponde a mí hacer lo que le toca a mi cónyuge. Según este punto de vista incorrecto, un hombre no debe realizar ninguna tarea de las que le tocan a la mujer, y una mujer no debe hacer ningún trabajo de hombres.

2- Un hombre trabaja demasiado para hacer tareas domésticas cuando llega a casa. Esta opinión deja entrever el que se acepta la realización de tareas domésticas por parte del hombre, pero se justifica el que no se puedan hacer, porque ya el hombre ha trabajado demasiado. Aquí se podría señalar que la mujer no tiene fin de la jornada laboral, pues solo descansa cuando duerme.

3- Una mujer está muy ocupada con

las cosas del hogar, para ayudar a su esposo en asuntos de su trabajo. Es cierto que las tareas domésticas son para todo el día y para parte de la noche, pero ¿impide esto el que se le pueda dar una mano al hombre en sus necesidades laborales? El argumento que demuestra que sí se puede, es el hecho de que muchas mujeres tienen un contrato laboral sin dejar de atender la mayor parte de las tareas del hogar.

4- Yo estudio, por eso no me corresponde ayudar a mamá o a papá en sus asuntos. Esto es realmente más un pretexto para no ayudar que una justificación. Los hijos son los que mejor pudieran cooperar en la familia con actos de servicios en beneficio de todos.

5- Yo soy hijo, y mamá y papá tienen la obligación de servirme en todo. Cuando sea padre, entonces haré lo que hacen ellos conmigo. Mientras tanto, no tengo ninguna responsabilidad en el hogar. ¡Garrafal error! Quien piensa así, tarde o temprano lo lamentará.

Cambiamos nuestros conceptos equivocados si es que queremos hacer actos de servicios a nuestros seres queridos.

---

Misión de la Iglesia: **Ir y predicar el evangelio a todos**

Visión de la Iglesia: **Llenar la tierra del conocimiento de Dios**

## **Pensamiento apostólico 2020**

“La incertidumbre se adueña de aquellos que dudan. Los cristianos verdaderos, llenos de fe, mantendrán en alto la antorcha encendida del fuego del Espíritu Santo que nunca se apagará. Con Cristo en tu vida, te podrás levantar para decirle al mundo que la Iglesia de Dios proclama la verdad”

**Apóstol Santiago Mata Solano**