



SABBATH SCHOOL REVIEW



SABBATH SCHOOL REVIEW

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS



UNIT I

THE PENTATEUCH



Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS



ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

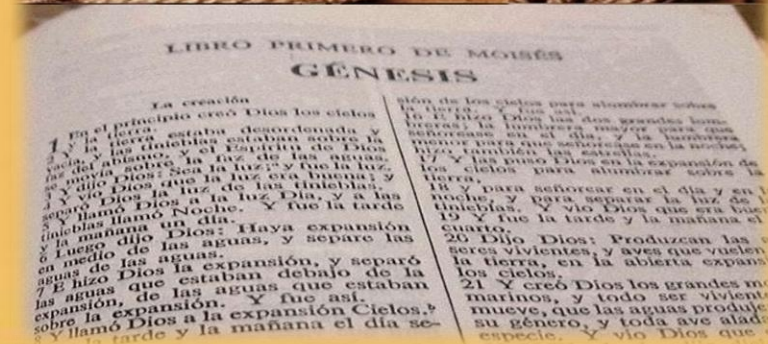


REPASO DE ESCRITURAS

Recorrido por las Sagradas

Lesson 3

Genesis



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

ACTIVITY

COMING UP, YOU WILL FIND A SERIES OF STATEMENTS OR QUESTIONS WHERE YOU MUST SELECT ONE OR MORE ANSWERS TO COMPLETE THE RESPONSE. PLEASE INDICATE WHETHER IT IS **A**, **B**, **C** OR **D**.



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

The Bible a book that tells us the story of?

'Humanity'

'Creation'

'The Relationship with God'

'None is correct'



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

2.- The book of Genesis written by?

Moses

Daniel

Joshua

None of them are correct



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

3.-God entrusted two missions to the chosen people, one of them was:

'That the Messiah would be born from her bosom'

'To cross the Jordan River'

'To stay in the desert'

'To keep from worshiping other gods'

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*4.- Genesis is the book of values,
because it narrates the principles
of:*

a.- Sin

b.- Redemption

c.- Creation

d.- Holiness



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

5.- Genesis is called the "seedbed of the Bible" because in it we find:

a.- The seed of salvation

b.- The seed of sin

c.- The seed of redemption

d.- The seeds of all great doctrines

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

6.- The first eleven chapters of Genesis have to do with humanity in general and with an emphasis on four major events, two of them are:

- a.- The creation.*
- b.- The rebellion in Babel*
- c.- The rebellion in the desert*
- d.- The Institution of Passover*



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

7.- The general theme of the book of Genesis is:

a.- Sin

b.- Disobedience

c.- The beginning of all things

d.- The promised messiah

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

8.- The theme of the entire Bible is:

a.- God begins redemption by

selecting His chosen people

***b.- God establishes a plan of
salvation***

c.- God promises a Savior

d.- God promises to restore Eden

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

9.-Chapters eleven through fifty talk about four characters known as the patriarchs, these are:

a.- Abraham, Isaac, Jacob and Joseph

b.- Abraham, Isaac, Jacob and Joshua

c.- Abraham, Isaac, Jacob and Job

d.-Abraham, Isaac, Jacob and Jonathan

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*10.- The Bible tells us that
God used men who were:*

- a.- Fragile and imperfect*
- b.- Fragile but perfect*
- c.- Fragile and ignorant*
- d.- Strong and imperfect*

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

10.- In Genesis, heaven and earth are created, in Revelations we see a glimpse of

a.- A new heaven and a new earth

b.- Other new skies and lands

c.- The new heavens and another earth

d.- The desired heavens and new earth

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

11.- In Genesis we see the way to the tree of life kept off limits, in Revelation the tree of life is:

a.- Arranged

b.- Prepared

c.- Available

d.- Ready



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

12.- In Genesis marriage is mentioned for the first time, in Revelation we find the last wedding as:

- a.- The Wedding of the Lamb*
- b.- The weddings of Cana*
- c.- The weddings of the king's son*
- d.- The Weddings of Patriarch Abraham*

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

13.- In Genesis Satan tempts Eve to sin, in Revelation Satan is:

- a.- Thrown out of Eden***
- b.- Thrown off the ground***
- c.- Thrown into the pit of fire***
- d.- Thrown out of the sky***



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

14.- In Genesis death enters the scene, in Revelation death is:

- a.- Dethroned***
- b.- Banished***
- c.- Discovered***
- d.- Destroyed***



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

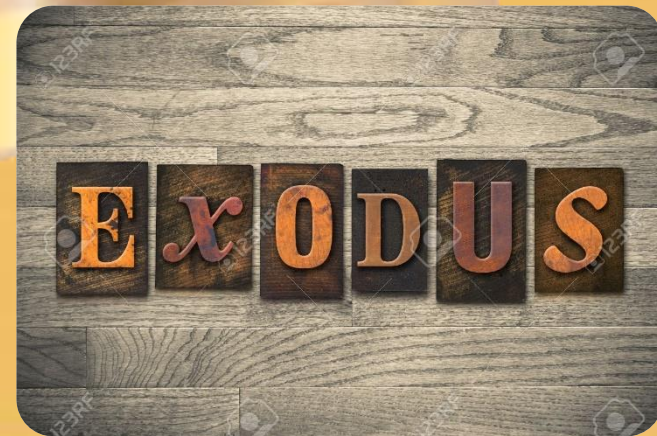


REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

Lesson 4

EXODUS



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

1.- By sending the plagues to Pharaoh, God showed that he was....:

a.- Almighty God

b.- Omniscient God

c.- Faithful God

d.- God above all things



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

2.- Pharaoh felt powerful and trusted:

a.- His gods

b.- His army

c.- His people

d.- His riches



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

3.- Pests were directed against ...

a.- Egyptian deities (Ex. 12:12)

b.- The Pharaonic Deities (Ex. 12:12)

c.- The Egyptian Pyramids (Ex. 12:12)

d.- They're all correct.



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*4.- The plague of BLOOD,
addressed ...*

a.- HAPI, the god of flooding.

b.- HAPI and EST gods of streams.

c.- LEV, god of earth and dust

d.- IRIS, goddess of rain.

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*5.- -The plague of frogs,
defied the god...*

a.- EKA

b.- EST

c.- PTHA

d.- They're all correct



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

6.- The plague of LICE, went against the god...

a.- LEV

b.- PHARA

c.- APIS

d.- NEIT



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*7.- The plague of the FLIES
challenged which god?*

a.- APIS

b.- PHARA

c.- NEIT

d.- SEVET



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

**8.- The plague of the death of
LIVESTOCK, confronted the god...**

a.- PHARA

b.- NEIT

c.- APIS

d.- ISIS



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

9.- The plague of ulcers defied which god?

a.- PHARA

b.- ISIS

c.- AMON

d.- NEIT



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*10.- The plague of HAIL, went
against IRIS, goddess of rain, and
a _____ god of fire*

a.- PHARA

b.- AMON

c.- RA

d.- OSIRIS



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*11.-The plague of LOCUSTS challenged
ISIS, goddess and protector of locusts
and _____, god protector of locusts,
_____dios of insects and _____
god of air*

a.- SERAFIS, SEVET, AND SHU

b.- SERAFIS, NEIT AND SHU

c.- SERAFIS, RA AND SHU

d.- SERAFIS, AMON AND SHU

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*12.--The plague of _____,
confronted RA, god of the sun*

a.- LOCUSTS

b.- FLIES

c.- FROGS

d.- DARKNESS



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*13.-The DEATH of the _____,
challenged Pharaoh himself who
considered him the son of the god _____*

a.- FIRSTBORNS, SUN

b.- FIRSTBORNS, RA

c.- FIRSTBORN, SHU

d.- CHILDREN, SUN



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*14.-God delivered the
firstborns of Israel during ...*

a.- PASSOVER

B.- THE NIGHT

c.- A VALLEY

d.- EGYPT



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

15.-What did the two stone boards contain?

a.- THE WORDS

b.- THE DECALOGUE

c.- MANA

D.- ALL ARE CORRECT



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

16.-The first four commandments deal with the relationships that must prevail...

a.- BETWEEN MAN AND WOMAN

b.- BETWEEN MAN AND CHURCH

c.- BETWEEN MEN AND GOD

D.- BETWEEN MEN AND OTHER MEN

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

17.-The remaining commandments deal with the relationship between ...

a.- BETWEEN MAN AND WOMAN

b.- BETWEEN MAN AND CHURCH

c.- BETWEEN MEN AND GOD

D.- BETWEEN MEN AND OTHER MEN

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

Lesson 5

LEVITICUS



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

- 1.-The word leviticus means*
- a.- On or relating to priests*
 - b.- About or relating to clerics*
 - c.- About or relating to Levites*
 - e.- They're all right*



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*2.-All Levites were set apart
to practice priesthood:*

a.- TRUE

b.- FALSE



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

3.-Levites had as part of their duties the following: Taking care of the tabernacle, teaching, being scribes, musicians, officers, and being judges:

A.- TRUE

B.- FALSE

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

4.-Holocausts consisted of animals such as

A.- OXEN

B.- GOATS

C.- ASSES

D.- FOWL

E.- DOVES

F.- PIGEONS



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*5.- Animals used for burnt offerings
were to be*

A.- WITHOUT DEFECTS

B.- NUMEROUS

C.- CLEAN

D.- BIG

E.- THOROUGHLY BURNT

F.- GIFTED



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

5.-The purpose of the Burnt Offerings was:

A.- TO WORSHIP

B.- ATONEMENT OF UNINTENTIONAL SINS

C.- TO EXPRESS EMOTIONS

D.- TO CONSECRATE

E.- TO FULLY SURRENDER TO GOD

F.- TO HAVE SECURITY



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN





REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

6.-The elements used in offering the offerings were:

A.- CEREAL

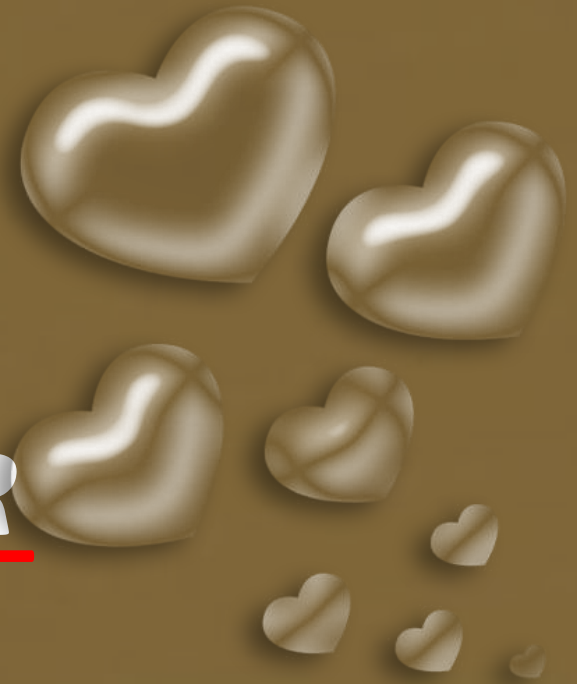
B.- FLOUR

C.- HONEY

D.- WHEATEN FLOWER

E.- SALT

F.- UNLEAVENED BREADS



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERDENOMINACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

7.-The offerings given were to:

A.- BE LIKE HONEY

B.- BE UNLEAVENED AND WITHOUT HONEY

C.- ACCOMPANY HOLOCAUSTS AND PEACE OFFERINGS

D.- ACCOMPANY THE LIBATION OFFERINGS

E.- BE LEAVENED AND WITH HONEY


F.- BE WITHOUT HONEY

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

- 7.-The purpose of the offerings was:*
- A.- VOLUNTEER ADORATION*
 - B.- DEVOTION OF GOD*
 - C.- PEOPLE'S FIDELITY*
 - D.- CONSAGRATION*
 - E.- TO RECOGNIZE GOD'S GOODNESS AND PROVIDENCE*
 - F.- EXPRESSION OF DEVOTION*
- 

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

8.-Peace offerings could include:

A.- ANIMALS WITHOUT DEFECT

B.- VARIOUS CATTLE

C.- COWS FROM THE HERD

D.- A VARIETY OF BREADS

E.- SIMPLE BIRDS

F.- UNLEAVENED BREADS



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

9.-The purpose of peace offerings was to:

A.- VOLUNTEER ACT OF ADORATION

B.- THANKSGIVING

C.- COMMUNION

D.- FIDELITY

E.- CONSAGRATION

F.- EXPRESSION OF DEVOTION



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

10.-The sin offerings by the High Priest for the Congregation could be:

A.- DOVE

B.- PIGEON

C.- UNLEAVENED BREADS

D.- WHEAT

E.- A STEER

F.- A RAM



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

11.-The sin offerings for the ruler could be:

A.- A DOVE

B.- A PIGEON

C.- A GOAT

D.- WHEAT

E.- A STEER

F.- A RAM



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

12.-The sin offerings for a poor man could be:

A.- A DOVE

B.- WHEAT FLOUR

C.- A GOAT

D.- WHEAT

E.- A STEER

F.- A RAM



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

13.-The sin offerings for the most underprivileged could be:

A.- PALOMINO

B.- WHEAT FLOUR

C.- A GOAT

D.- WHEAT

E.- A STEER

F.- A RAM



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

14.-The purpose of sin offerings was:

A.- Mandatory Atonement for Specific Involuntary Sin

B.- Confession of sin

C.- Purification of filth or guilt

D.- Consecration

E.- Expression of devotion

F.- People's Loyalty



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

15.-The atonement offerings consisted of:

A.- CLEAN ANIMALS

B.- HARINA FLOWER

C.- MEAT

D.- MIEL

E.- A LAMB

F.- UNLEAVENED BREADS



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

16.-El propósito de las ofrendas expiatorias era:

A.- Expiación mandatoria para pecado involuntario que requiere restitución

B.- Confesión de pecado

C.- Purificación de lo inmundo

D.- Consagración

E.- Hacer restitución

F.- Añadir el 20% de multa

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

*17.- In the conclusion we find the word
PENITENCE, and this means:*

A.- REGRET

B.- CONFESSION OF SIN

C.- MEET A PENANCE

D.- MEET THE GUILT

E.- CLEANING SIN

F.- GUILTY OF SIN



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

18.-In the conclusion we find the statement that the sacrifices did not take away the blame but merely served as:

A.- Illustration for what should come

B.- Example so others wouldn't.

C.- Punishment of the sinr

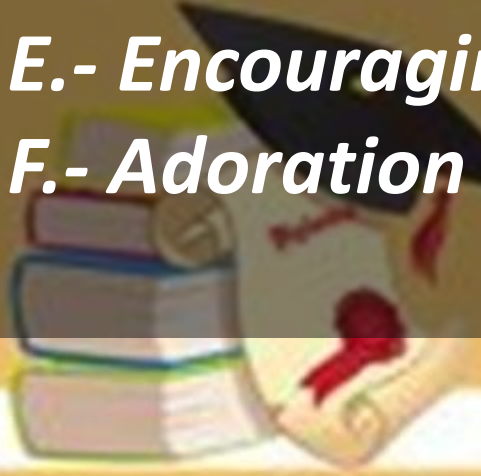
D.- Motivation to consecrate yourself to God

E.- Encouraging the fidelity of the people to God

F.- Adoration of the people to God



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN





REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

Lesson 6

NUMBERS

SANTA
BIBLIA

Números

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

1.-The report given by the majority who walked to recognize the promised land was in number nine:

A.- TRUE

B.- FALSE



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

2.-The report given by most of the spies who recognized the promised land was daunting:

A.- TRUE

B.- FALSE



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

3.-The report given by the minority who recognized the promised land was in number of two:

A.- TRUE

B.- FALSE



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

4.-The report given by the minority who recognized the promised land was encouraging:

A.- TRUE

B.- FALSE



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

5.-God determined that the people would not enter the promised land and would be those who were twenty years of age or older:

A.- TRUE

B.- FALSE

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

6.-According to the days spent by the spies to recognize the promised land, the people of Israel wandered through the wilderness for 40 years:

A.- TRUE

B.- FALSE

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

7.-The book of Number mentions two censuses that were made. One was at the beginning, on Mount Sinai on the mountain and the second, at the end, on the banks of the Jordan River:

A.- TRUE

B.- FALSE

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

8.-In the first Census the Israelites counted were a total of 603, 550 and in the second a total of 602,704.:

A.- TRUE

B.- FALSE



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

9.-The pages of the Bible tell about God's faithfulness to fulfill his promises:

A.- TRUE

B.- FALSE



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

Lesson 6

DEUTERONOMY

SANTA
BIBLIA

Números

UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

1.-According to the introduction of Lesson 7 Deuteronomy means...

a.- The book of journals

b.- The Book of Memories

c.- The second book of the law

d.- None is correct



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

2.-According to the introduction to lesson 7 Deuteronomy, Moses reminds the people that the Lord has been faithful to the covenant even though they

a.- They've been mumbling

b.- They have disobeyed

c.- Infidels to Jehovah

d.- They're all correct.

UNA ESCUELA SAGRADA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

3.-According to the class, the book of Deuteronomy has a style of:

a.- Poetry

b.- Chronicles

c.- Sermon

d.- None is correct.



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN





REPASO

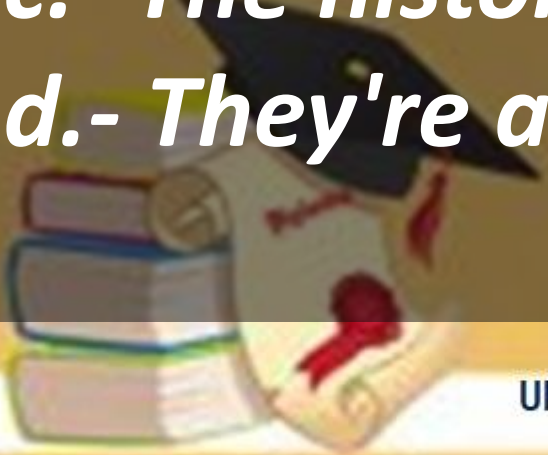
Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

4.-In chapters 1 through 3, Moses reviews the _____ of Israel in the wilderness:

- a.- The history of pilgrimages.**
- b.- The history of rebellions.**
- c.- The history of murmurings.**
- d.- They're all correct**



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN





REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

5.-In chapters 1 to 3, Moses reminds them that the first generation had missed the opportunity to enter Canaan for his:

a.- Older age

b.- Disbelief and rebellion

c.- Lack of knowledge of war

d.- They're all correct.



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

6.-Moses in verse 2:7 reminds the people of Israel that God had them:

a.- Taken out of Egypt

b.- Given eating and drinking water

c.- Blessed in everything

d.- None is correct



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN



REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

7.-Moses speaks to the people of Israel and urges them not to make the same mistake of their ancestors and asks them.

a.- To keep the law

b.- To put the law into action.

c.- Offer sacrifices with obedience

d.- A and B are correct





REPASO

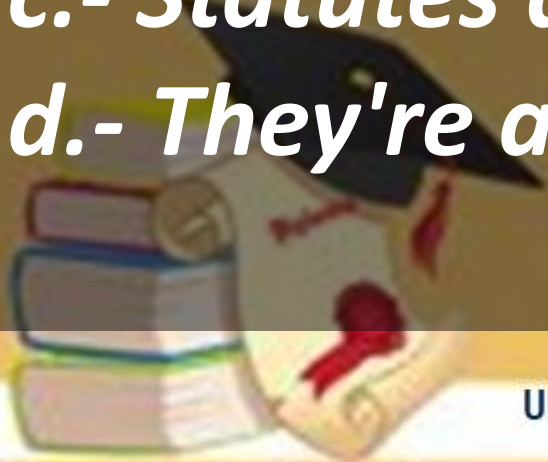
Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

8.-The foundation of the covenant the Lord made with the people of Israel are...

- a.- The Ten Commandments.*
- b.- The laws and rites of sacrifices.*
- c.- Statutes and ordinances*
- d.- They're all correct.*



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN





REPASO

Recorrido por las
Sagradas
ESCRITURAS

9.-Every home should be a school where God is taught to worship, it is a mandate to (6:6-9).

a.- Officers

b.- Parents

c.- Priests

d.- They're all correct



UNA ESCUELA SABÁTICA VIVA, ES UNA IGLESIA VIVA
MINISTERIO INTERNACIONAL DE EDUCACIÓN

**See you on the next time,
for Sabbath School!**